

УДК 616-092

Объединенный пленум Российского научного общества патофизиологов и Санкт-Петербургского общества патофизиологов

10 ноября 2023 г. в Санкт-Петербурге на базе Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова состоялся объединенный пленум Российского научного общества патофизиологов и Санкт-Петербургского общества патофизиологов, посвященный преподаванию патофизиологии в Российских медицинских университетах и институтах. Пленум был организован Российским научным обществом патофизиологов, Санкт-Петербургским обществом патофизиологов, ФГБНУ «НИИ общей патологии и патофизиологии», Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН и Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом им. академика И.П. Павлова. В работе пленума участвовали 97 заведующих и преподавателей кафедр патофизиологии из разных регионов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Петрозаводска, Ижевска, Томска, Уфы, Красноярска, Сургута, Симферополя, Пскова, Тулы, Архангельска, Новгорода, Саратова, Донецка и др.). Было заслушано 28 пленарных докладов, подготовленных 30 авторами, в которых были рассмотрены вопросы преподавания патофизиологии в медицинских ВУЗах России.

На открытии Пленума с приветственным словом выступили ректор ПСПбМУ им. академика И.П. Павлова академик РАН С.Ф. Багненко, заместитель академика секретаря Отделения медицинских наук РАН – руководитель секции медико-биологических наук, заместитель председателя Российского научного общества патофизиологов академик РАН А.М. Дыгай, директор ФГБНУ «НИИ общей патологии и патофизиологии», зам. председателя Российского научного общества патофизиологов член-корреспондент РАН С.Г. Морозов.

Во вступительном слове председатель Российского научного общества патофизиологов академик РАН А.А. Кубатиев поздравил участников Пленума с его открытием и отметил ряд недостатков программы и учебников по патофизиологии, существующих на сегодняшний день.

В настоящее время ответственность за фундаментальную подготовку врачей перенесена исключительно на кафедральные коллективы медицинских вузов, которые самостоятельно разрабатывают рабочие учебные программы, т.к. не существует даже примерной единой программы по патофизиологии для РФ. В докладе за-

ведующего кафедрой патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбМУ им. И.П. Павлова профессора Т.Д. Власова были рассмотрены вопросы соответствия программы по патофизиологии настоящему времени. Традиционная программа по патофизиологии в значительной степени сохраняет структуру и темы, которые содержались в первых учебниках и руководствах по патофизиологии. В связи с этим преподавание патофизиологии отстает от современной теоретической науки, получившей бурное развитие в 20 веке и особенно в начале 21 века. Однако невозможно вводить дополнительные материалы при столь интенсивном развитии науки в настоящее время. Главным отличием патофизиологии от других учебных дисциплин в медицинских вузах является интегральное и обобщенное восприятие, а также особая подача материала для ее изучения. На современном отрезке времени, если рассматривать патофизиологию как дисциплину, формирующую клиническое мышление и мировоззрение будущего врача, именно общей патофизиологии следует уделить основное внимание в ее преподавании, перенеся из «частной патофизиологии» ряд тем, имеющих характер типовых патологических процессов.

В настоящее время остро стоит проблема кадрового обеспечения для преподавания патофизиологии, которой был посвящен доклад заведующего кафедрой патофизиологии и клинической патофизиологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова профессора Ж.М. Салмаси. Очень сложно в настоящее время найти квалифицированные кадры для преподавания патофизиологии и особенно клинической патофизиологии. В этих условиях как никогда неопределима роль коллективов кафедр, заведующие и преподаватели которых имеют глубокую патофизиологическую подготовку, полученную на основе традиций той или иной ведущей школы. Следует рассмотреть возможность подготовки кадров преподавателей не только через аспирантуру по патофизиологии, но и через студенческие научные кружки при кафедрах патофизиологии.

Сложная ситуация складывается на курсах патофизиологии медицинских факультетов классических университетов, где нет самостоятельных кафедр патофизиологии. В этих условиях возникает большая опасность потери патофизиологии как самостоятельной дисциплины,

а также неизбежна потеря опыта и квалификации профессорско-преподавательского состава. В своем докладе заведующий кафедрой патологии медицинского факультета СПбГУ доцент Л.П. Чурилов, представил новый взгляд на предмет «патофизиология» на факультетах университетов с позиций системной патобиологии, для подготовки специалистов со смешанными компетенциями.

Многие доклады на Пленуме были посвящены преподаванию клинической патофизиологии (зав. кафедрой общей и клинической патофизиологии медицинской академии им. С.И. Георгиевского, ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, профессор А.В. Кубышкин и др.). В настоящее время требуется унификация преподавания клинической патофизиологии, комплексирование и координация с клиническими кафедрами и базами. Целесообразным представляется преподавание дисциплины на 5-6 курсах лечебного и педиатрического факультетов, причем лучше на клинической базе.

В докладе профессора кафедры патофизиологии ПМГМУ им. И.М. Сеченова Морозовой О.Л. были подробно рассмотрены современные информационные технологии, используемые на кафедре для углубленного изучения патофизиологии. О роли учебного эксперимента в преподавании патофизиологии и возможности замены его программ-стимуляторами, как методом визуализации экспериментов в своих докладах говорили член-корреспондент РАН М.М. Галагудза (Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова) и ассистент кафедры патофизиологии Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького А.Д. Есаулов.

О приоритетах, проблемах и новых подходах в преподавании в СИБГМУ (г. Томск) поделилась заведующая кафедрой патофизиологии член-корреспондент РАН О.И. Уразова. Кадровый вопрос на этой кафедре решается за счет привлечения молодых сотрудников из числа воспитанников кафедры, для которых создаются оптимальные условия для карьерного роста. На кафедре проводится активная профориентационная работа (лекции, мастер-классы, тренинги). Разрабатываются электронные образовательные модули для цифрового предвуниверсария «МедКласс» с целью знакомства школьников – будущих абитуриентов – с предметом и методами патофизиологии. В настоящее время кафедра ориентируется на создание новых образовательных продуктов, внедрение современных организационных форм обучения, для совершенствования творческих и профессиональных навыков учащихся.

Заведующий кафедрой патологической физиологии ВМА им. С.М. Кирова профессор В.М. Цыган проанализировал учебную литературу и показал необходимость для непрерывного медицинского образования включения вопросов клинической патофизиологии в учебные программы и учебники для последипломного образования специалистов.

Большой интерес у участников Пленума вызвал доклад зав. кафедрой патологической физиологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического университета, предложивший создание и поддержание Web-платформы для оперативного обсуждения патофизиологами РФ основополагающих и текущих проблем в учебной, научной и практической сферах. На этой платформе можно задавать вопросы по горящим проблемам науки патофизиология, обмениваться мнениями, делиться своими успехами, обмениваться видеоматериалами, популяризировать учебную литературу и решать многие другие вопросы.

Подводя итоги Пленума, участники приняли резолюцию, в которой был принят ряд решений. Во-первых, о необходимости преемственности преподавания дисциплины «Патологическая физиология» на лечебном, медико-профилактическом и педиатрическом факультетах в 4 и 5 семестрах, после прохождения дисциплин «Нормальная физиология» и «Биохимия», а преподавание клинической патофизиологии должно проводиться на 5-6 курсах, для более глубокой интеграции с клиническими дисциплинами. Во-вторых, определить содержание программы преподавания клинической патофизиологии на додипломном и последипломном уровне. В-третьих, необходимо совершенствовать систему непрерывной (трехступенчатой) фундаментальной подготовки специалистов и уделять постоянное внимание работе с научной молодежью через кружки СНО и молодежные научные форумы. В-четвертых, для обмена мнениями по учебно-методическим вопросам между кафедрами различных вузов рекомендована организация интернет площадки (сайт Санкт-Петербургского общества патофизиологов <http://www.pathophysiology.ru>, учебно-методический раздел журнала «Клиническая патофизиология» <http://clinical-pathophysiology.ru>).

Пленум прошел в теплой, дружественной обстановке. Участники в перерывах смогли обменяться мнениями по вопросам преподавания патофизиологии, поделиться своими планами и педагогическими разработками, а также укрепить необходимые межкафедральные связи между различными медицинскими вузами РФ.

Доктор мед. наук Т.В. Давыдова